

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ КЧР»
направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль: «История и обществознание»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Археологические памятники КЧР» является формирование знаний об археологических памятниках как объектах материальной культуры, несущих в себе определённый объём информации о прошлом. В качестве объекта исследования выбрана Карачаево-Черкесская республика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Археологические памятники КЧР» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.12.02).

Дисциплина (модуль) «Археологические памятники КЧР» дополняет знания студентов, получаемые в процессе изучения дисциплины «Археология», «История России», «История Северного Кавказа», «Этнография народов КЧР».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Археологические памятники КЧР» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические и методические основы археологической науки;
- общие закономерности процессов социально-экономического и культурного развития человеческого общества со времени его появления и до нового времени включительно;
- основные этапы и достижения человечества в ходе развития общества;
- особенности исторического развития КЧР и специфику археологических находок в этом регионе;

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- использовать специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;

владеть:

- специальной терминологией;
- методологией и методикой археологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.